

# PEMBELAJARAN EFEKTIF

**Drs. MAHDUM MA., M.Pd.**

**Dosen FKIP UNRI**

Hp. 0811 752573, (0761), FAX: (0761) 26253

E-mail: [adanan\\_mahdum@yahoo.com](mailto:adanan_mahdum@yahoo.com)

E-mail: [mahdum1211@gmail.com](mailto:mahdum1211@gmail.com)



# MODEL PEMBELAJARAN EFEKTIF

## A. Examples Non Example

- Gambar sesuai dgn tujuan pembel
- Menayangkan gambar
- Memberi petunjuk menganalisa gambar
- 2-3 org siswa menganalisa gambar hasilnya dicatat dikerta (membacakan hasil diskusi kelompok)
- Menjelaskan materi sesuai dengan tujuan pembelajaran
- Kesimpulan

## B. Picture and Picture

- Menyampaikan komponen yang dicapai
- Menyajikan materi sebagai pengantar
- Gambar berkaitan dengan materi
- Siswa mengurutkan gambar secara logis
- Menanyakan mengapa urutan demikian
- Dari pendapat siswa guru mulai menanamkan konsep materi sesuai dengan kompetensi
- Kesimpulan

## C. Number Heads Together (Kepala bernomor)

- Siswa dibagi kelompok dan beri nomor
- Tugas untuk masing2 kelompok
- Mendiskusikan jawaban yang benar
- Memaparkan hasil kelompok dgn nomor klp
- Tanggapan dari kelompok, kelompok yang lain yg menjawab
- Kesimpulan

• Spencer Kagan, 1992

## D. Cooperative Script

(Siswa bekerja berpasangan, bergantian mengikhtisarkan bagian dari materi)

- Siswa duduk berpasangan
- Materi utk dibaca kemudian diringkas
- Menetapkan pembicara dan penanggung
- Presentasi secara lengkap, ide, main ide,
- Bertukar peran sipembicara dan penanggung
- Kesimpulan bersama
- Penutup

## E. Kepala Bernomor Struktur

- Siswa dlm kelompok mendapat nomor
- Tugas siswa secara berantai
- Kerja sama antar kelompok
- Mempresentasikan dan kelompok yang lain menanggapi
- Kesimpulan

## F. Student-Teams Achievement Division (STAD)

- Kelompo 4 orang
- Presentasi
- Diskusi dalam kelompok, dan saling menjelaskan
- Kuis yg dijawab oleh individu
- Evaluasi
- Kesimpulan

• Slavin, 1995

## G. JIGSAW (Tim Ahli)

- Kelompok 4 orang
- Anggota tim dgn materi yg berbeda
- Anggota tim dgn tugas yang berbeda
- Saling tukar anggota kelompok dan menjelaskan yg dibahas
- Kemudian kembali ke Tim asal dan begantian menjelaskan materi
- Tim ahli mempresentasikan hasil
- Evaluasi
- Penutup

• Aronson, Blaney, Stephen, Sikes, Snapp, 1978)

Drs.H.Mahdum MA, M.Pd. Dosen FKIP  
UNRI



## H. Problem Based Instruction

- Menjelaskan tujuan, logistik yg diperlukan, memotivasi utk memecahkan masalah
- Mendefinisikan dan mengorganisir tugas belajar (topik, tugas, jadwal)
- Mengumpulkan informasi, eksperimen utk pemecahan masalah, data utk memecahkan masalah.
- Menyiapkan laporan kerja
- Refleksi dan evaluasi

# I. Artikulasi

- Tujuan yang dicapai
- Presentasi materi
- Kelompok berpasangan 2 orang (melihat daya serap)
- 1 org Siswa menceritakan yg diperoleh dan yg lain menyimak; dst.
- Bergantian wawancara dengan teman
- Presentyasi hasil wawancara, dst
- Pejelasan ulang oleh guru
- Kesimpulan.

# J. Mind Mapping

- Tujuan yang dicapai
- Presentasi materi
- Kelompok berpasangan 2 orang (melihat daya serap)
- 1 org Siswa menceritakan yg diperoleh dan yg lain menyimak; dst.
- Bergantian wawancara dengan teman
- Presentyasi hasil wawancara, dst
- Pejelasan ulang oleh guru
- Kesimpulan.

## K. Make a Match

- Menyiapkan kartu yg berpasangan topik
- Setiap siswa satu topik
- Siswa tau jawaban dgn kartu yg dipegang
- Mencari kartu(siswa) yg cocok dgn kartunya
- Siswa yg telah mendapat pasangan sebelum waktu diberi poin, dst.
- Kesimpulan

Lorna Curran, 1994

## L. Think Pair and Share

- Tujuan yang dicapai
  - Presentasi materi
  - Siswa menyerap dan menganalisa materi
  - Siswa dgn teman sebelah memaparkan yg dipahami ttg materi
  - Guru memimpin pleno diskusi
  - Guru melengkapi presentasi siswa
  - Kesimpulan
- Frank Lyman, 1985

# M. Debate

- Kelompok pro dan kontra
- Tim membahas materi
- Presentasi hasil diskusi Tim Pro. Dst
- Guru mencatat ide yg dibahas
- Guru melengkapi ide yg belum dibahas
- Kesimpulan bersama

# N. Role Play

- Menyiapkan skenario
- Siswa mempelajari skenario 2 hr sebelumnya
- Membentuk Tim 5 orang siswa
- Tujuan yang dicapai
- Melakokkan skenario
- Tim mengamati, menangkap isi skenario
- Membahas yg telah ditangkap dr skenario
- Presentasi hasil kerja Tim
- Kesimpulan
- Evaluasi
- Penutup

## O. Group Investigation

- Beberapa tim yg heterogen
- Tujuan pembelajaran dan tugas kelompok
- Guru membagi materi berbeda dr tiap tim
- Membahas materi
- Presentasi hasil diskusi
- Penjelasan singkat
- Kesimpulan
- Evaluasi

• Sharan, 1992



## P. Talking Stik

- Beberapa tim yg heterogen
- Tujuan pembelajaran dan tugas kelompok
- Guru membagi materi berbeda dr tiap tim
- Membahas materi
- Presentasi hasil diskusi
- Penjelasan singkat
- Kesimpulan
- Evaluasi

# Q. Bertukar Pasangan

- Siswa dalam pasangan
- Tugas dikerjakan dalam pasangan
- Kemudian berganti pasangan kemudian membahas materi
- Hasil diskusinya dibawakan ke pasangan semula

# R. Snowball Throwing

- Presentasi materi
- Membentuk tim
- Ketua tim diberi penjelasan mataeri
- Ketua tim menjelaskan materi kepada temannya
- Anggota tim membuat pertanyaan ttg apa yg dijelaskan oleh ketua tim
- Jawaban siswa disampaikan kesiswa yang lain secara bergantian (snowball throwing)
- Setiap siswa diberi kesempatan uthk menjawab pertanyaan temannya
- Evaluasi
- Penutup

## **S. Students Facilitator and Explaining**

- Kompetensi yg dicapai
- Presentasi materi
- Beri kesempatan siswa utk menjelaskan kepada temannya
- Guru menyimpulkan ide siswa
- Guru menerangkan materi secara menyeluruh
- Penutup

# T. Course Review Horay

- Kompetensi yg dicapai
- Presentasi materi
- Tanya jawab siswa
- Siswa membuat kotak-kotak
- Guru membacakan soal-soal dan siswa menjawab dikotak
- Benar  $\checkmark$  dan salah X
- Siswa jawaban benar teriak Horay
- Nilai siswa adalah jumlah horay
- Penutup

## **U. Demonstration** (materi bisa didemo)

- Menyampaikan TPK
- Presentasi
- Alat yg diperlukan
- Siswa (yg telah ditunjuk)  
mendemonstrasikan sesuai skenario
- Siswa lain menyimak dan menganalisa
- Siswa (tim) menyampaikan hasil analisa
- Kesimpulan

## V. Explicit Instruction

(Pembel. Langsung) (materi bersifat mengembangkan prosedural, deklarasi)

- Menyampaikan tujuan yg dicapai
- Mempersiapkan siswa
- Mendemonstrasikan pengetahuan dan ket.
- Membimbing pelatihan
- Mengecek pemahaman dan umpan balik
- Memberikan latihan lanjut

## X. CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition)

- Tim 4 org heterogen
  - Memberikan materi
  - Saling membaca, mencari topik, memberi tanggapan, dan ditulis hasil diskusi
  - Presentasi hasil diskusi
  - Kesimpulan
  - Penutup
- Steven, Slavin, Johnson, 1995



## Y. Inside-Outside-Circle (Kecil-Besar-Lingkar)

- Bentuk lingkaran kecil menghadap ke dalam
- Bentuk lingkaran besar menghadap keluar
- Guru memberikan materi/informasi
- Lingkaran besar membagi informasi menurut aratjarum jam
- Saling membagi informasi