

PEMBELAJARAN TEMATIK

Drs. MAHDUM MA., M.Pd.

Dosen FKIP UNRI

Hp. 0811 752573, (0761), FAX: (0761) 26253

E-mail: adanan_mahdum@yahoo.com

E-mail: mahdum1211@gmail.com



Pembelajaran TEMATIK

PENGERTIAN

Pembelajaran tematik adalah pembelajaran terpadu yang menggunakan tema untuk mengaitkan beberapa matapelajaran sehingga dapat memberikan pengalaman bermakna pada siswa.

Latar Belakang

Peserta didik masih berada pada usia dini aspek perkembangan kecerdasan anak tumbuh dan berkembang dengan sangat pesat.



Kecendrungan Anak Belajar

1. Konkret, proses belajar anak beranjak dari hal-hal yang dapat dilihat, didengar, diraba, dll dengan memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar.
2. Integratif, mereka masih belum mampu memilah-milah konsep dari berbagai disiplin ilmu.
3. Hierarkis, anak belajar secara bertahap mulai dari hal-hal sederhana ke hal-hal yang lebih kompleks



Karakteristik Pembelajaran Tematik

- Students Centered
- Direct Experience
- Pemisahan matapelajaran tdk begitu jelas
- Menyajikan konsep dr matapelajaran
- Bersifat Fleksibel
- Hasil belajar sesuai dengan minat dan kebutuhan siswa
- Menggunakan prinsip belajar sambil bermain



Rambu-Rambu

- Tidak semua pelajaran harus dipadukan
- Memungkinkan adanya penggabungan kompetensi dasar lintas semester
- Kompetensi dasar yang tidak bisa dipadukan, jangan dipaksakan untuk dipadukan
- Kegiatan pembelajaran ditekankan pada kemampuan membaca, menulis, dan berhitung
- Tema yang dipilih disesuaikan dengan karakteristik siswa, minat dan lingkungan daerah setempat



Tahap Persiapan Pelaksanaan

A. Pemetaan Kompetensi Dasar

- Penjabaran SK dan KD kedalam indikator
- Menentukan tema
- Identifikasi dan analisis SK, KD dan indikator sehingga cocok untuk setiap tema



- B. Menetapkan Jaringan Tema, yaitu menghubungkan kompetensi dasar dan indikator dengan tema pemersatu
- C. Penyusunan Silabus, komponen silabus terdiri dari standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, pengalaman belajar, alat/sumber, dan penilaian
- C. Penyusunan Rencana Pembelajaran, yang merupakan realisasi dari pengalaman belajar siswa yang telah ditetapkan dalam silabus



Tahap Pelaksanaan

A. Tahapan Kegiatan

- Kegiatan Pendahuluan, bertujuan untuk menciptakan suasana awal agar siswa dapat memfokuskan diri
- Kegiatan Inti, bertujuan untuk pengembangan kemampuan siswa dengan menggunakan berbagai metode pembelajaran
- Kegiatan Penutup dan tindak lanjut, bertujuan untuk menenangkan, menyimpulkan pelajaran dan penyampaian pesan-pesan moral

B. Pengaturan Jadwal Pelajaran



Contoh Pelaksanaan Pembelajaran

Kegiatan	Jenis Kegiatan
Kegiatan Pembukaan	Anak berkumpul bernyanyi sambil menari mengikuti irama
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">- Kegiatan untuk pengembangan kemampuan membaca-Kegiatan untuk pengembangan kemampuan menulis-Kegiatan untuk pengembangan kemampuan berhitung
Kegiatan Penutup	Mendongeng dan menyampaikan pesan-pesan moral

